

Przedmiotowy system oceniania Retoryka, kl. II liceum

1. Przedmiotowy system oceniania na zajęciach z retoryki jest zgodny ze Statutem Szkoły.
2. Obowiązuje prowadzenie notatek i posiadanie podręcznika na każdej lekcji.
3. Ocenie podlegają:
 - prace kontrolne
 - sprawdziany (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
 - odpowiedzi ustne (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
 - zadania domowe – w tym przygotowane przez ucznia przemówienia i inne teksty do wygłoszenia
 - praca i aktywność na lekcji
 Nie wszystkie oceny traktowane są jednakowo: najważniejsze to prace kontrolne i oceny z przemówień; w dalszej kolejności: sprawdziany, odpowiedzi ustne i zadania domowe.
4. Treści nauczania:
 - historia retoryki i jej współczesne zastosowanie
 - budowa przemówienia (teoria oraz praktyczne wskazówki do opracowania przemówień)
 - wybrane zagadnienia językowe i ich zastosowanie w retoryce
 - kultura słowa i etyka w retoryce
 - dyskusja – rodzaje, zasady prowadzenia i uczestnictwa.

Poziom wymagań / ocena	Wymagania programowe
Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	- znajomość podstawowych pojęć i definicji retorycznych (np. retor, środki stylistyczne, dyskusja, argument, itp.) - zapamiętanie najważniejszych etapów kompozycji mowy - zapamiętanie podstawowych celów retoryki
Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	- znajomość najważniejszych faktów i imion historii retoryki - znajomość podstawowych środków stylistycznych - zapamiętanie definicji kluczowych pojęć (np. typy argumentów, gatunki wystąpień oratorskich, rodzaje dyskusji publicznych, itp.)
Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	- umiejętność scharakteryzowania zasad, jakimi kierowali się mówcy antyczni i jakimi powinni kierować się mówcy współcześni - umiejętność odszukania środków stylistycznych w tekście - umiejętność przygotowania przemówienia na dowolny temat - znajomość zasad prowadzenia i uczestniczenia w dyskusji
Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	- znajomość głównych kierunków retoryki antycznej i ideału mówcy - znajomość funkcji środków stylistycznych w tekście i umiejętność ich wykorzystania - umiejętność stosowania poznanych zasad retorycznych (argumentów, doboru formy i stylu, mowy ciała, itp.) we własnym przemówieniu
Wymagania wykraczające (ocena celująca)	- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: - w pracach kontrolnych, sprawdzianach i odpowiedziach ustnych uzyskuje najwyższą liczbę punktów, które wynoszą 100% i ponad 100% - bierze udział w wydarzeniach poza lekcjami retoryki, w których wykorzystuje umiejętności i wiedzę retoryczną

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych.

5. Tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana: zgodnie ze Statutem szkoły.

Barbara Chmielewska-Brzostowska